



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ООО «ДОЛГАКТИВ»
Ю. Жданухин
«13» Сентября 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ДОЛГАКТИВ»**

за 2025 календарный год

1. Общие сведения.

1.1. Общая характеристика организации.

Полное наименование	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ДОЛГАКТИВ»
Сокращенное наименование	ООО «ДОЛГАКТИВ»
Дата создания, переименования	03.06.2024 г.
Адрес местонахождения	121609, Г.МОСКВА, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КРЫЛАТСКОЕ, Ш РУБЛЁВСКОЕ, Д. 42, К. 1
Адрес для почтовой корреспонденции	121609, Г.МОСКВА, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КРЫЛАТСКОЕ, Ш РУБЛЁВСКОЕ, Д. 42, К. 1
Контактная информация	Телефон: +74954097531 Эл. почта: info@dolgactiv.ru Официальный сайт: https://edu.dolgactiv.ru/sveden/common

Запись об обществе с ограниченной ответственностью внесена в ЕГРЮЛ 03.06.2024 г. за основным государственным номером: 1247700410000.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 03.06.2024 г. с присвоением ИНН/КПП 9731135850/773101001.

Учредители Организации: Сушков Михаил Николаевич, Тер-Саркисов Михаил Юрьевич, Жданухин Дмитрий Юрьевич

Директор: Жданухин Дмитрий Юрьевич.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: срок действия – бессрочная, регистрационный номер лицензии № Л035-01298-77/01418312, выдана 03.10.2024 г. выдана ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ (Приказ №2180Л от 03.10.2024 Департамента образования и науки города Москвы).

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма Организации: общество с ограниченной ответственностью.

Тип образовательной организации: организация, осуществляющая обучение.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
 - Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"
- и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми Организацией самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками;
- расписанием и режимом занятий, иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах Организации размещены на официальном сайте по ссылке: <https://edu.dolgactiv.ru/sveden/common>

Целью деятельности Организации является достижение максимальной экономической эффективности и прибыльности, наиболее полное и качественное удовлетворение потребностей физических и юридических лиц в оказываемых Обществом услугах.

Предметом деятельности Организации является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Для достижения цели Организация осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в Организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Организацией самостоятельно.

При реализации образовательных программ Организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Организации предоставлено право на осуществление следующих видов деятельности по реализации образовательных программ:

- Дополнительное образование. Подвиды:
 - дополнительное профессиональное образование;
 - дополнительное образование детей и взрослых.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

Взаимоотношения Организации и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура и органы образовательной организации размещены на сайте по ссылке: <https://edu.dolgactiv.ru/sveden/common>

Управление Организацией осуществляется Директором.

Органами управления Организации в соответствии с Уставом является Директор.

Компетенции органов управления определены в Уставе Организации.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Организации в пределах компетенций, определенных в Уставе Организации.

2. Содержание образовательной деятельности

Командой учредителей ООО «ДОЛГАКТИВ» в составе:

- Михаил Сушков Кандидат экономических наук, адвокат;
- Дмитрий Жданухин Кандидат юридических наук, практикующий более 20 лет юрист,

Председатель Комитета МТПП по вопросам разрешения долговых споров, член рабочей группы по регуляторной гильотине в сфере коллекторской деятельности;

- Михаил Тер-Саркисов адвокат, Управляющий партнер Адвокатского бюро «Тер-Саркисов и Партнеры», Заместитель председателя Комиссии по финансовой безопасности Совета ТПП РФ по финансово-промышленной и инвестиционной политике, член Международной ассоциации юристов (International BarAssociation) создана образовательная программа повышения квалификации «Работа с дебиторской задолженностью» на основе образовательной платформы «Геткурса».

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Организация в 2025 году реализовывала (осуществила набор группы на обучение): дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП): дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Работа с дебиторской задолженностью».

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно с учетом направлений деятельности, закрепленных в Уставе Организации.

Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем Организации в порядке, определенном в Уставе и локальных нормативных актах Организации.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Организации.

Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

Образовательные программы хранятся на сайте Организации и в бумажном виде.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В процессе обучения используются следующие технологии организации учебного процесса:

- Система дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов;
- Вебинары (онлайн-режим);
- Индивидуальные учебные планы.

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям к должности «Преподаватель», установленных приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по программе обучения, без предъявления требований к стажу работы.

Образовательный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2025 году осуществлял 1 педагогический работник.

Штатные педагогические работники в 2025 году -1 человек.

4. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база Организации соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы;

-совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Информационные ресурсы, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды:

- Сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <https://edu.dolgactiv.ru/sveden/common>

- Программа для ЭВМ «Геткурс 2.0» (система дистанционного обучения) (обеспечена системой хранения данных - виртуальный выделенный сервер Intel Core i9-10900k: 10 x 3.ТГц, 64 ГБ DDR4, 2 x 1 ТБ NVMe, GTX 1080 8 ГБ)

- Система учета контингента обучающихся – реализована в программе для ЭВМ «Геткурс 2.0» (система учета контингента обучающихся на платформе «Геткурс» позволяет фиксировать дату и время входа обучающихся для занятий, дату прохождения каждого урока, дату и статус экзамена, задания).

- Telegram – мессенджер для создания чатов с обучающимися. Используется с целью оперативного реагирования на вопросы обучающихся, возникающие при выполнении заданий. <https://telegram.org/>

Библиотечный фонд состоит из электронных изданий основной учебной и научной литературы, методических изданий, периодических изданий.

Доступ к электронным изданиям электронной библиотечной системы (ЭБС): <https://www.elibrary.ru> осуществляется через личный индивидуальный доступ обучающегося с использованием идентификационных данных, полученных в Организации, в период срока действия договора об оказании платных образовательных услуг.

В Организации обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе:

- **к собственным образовательным и информационным ресурсам:**

- лекционные материалы, практические материалы, электронные учебники, электронные книги;

- оценочные материалы для процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

- **к сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам:**

- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>);

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

5. Качество подготовки обучающихся.

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Различные формы контроля освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации, опросы позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО Организации обеспечивает:

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения;
- информирование внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития

Организации.

Содержание и процедуры ВСОКО:

№ п/п	Содержание ВСОКО	Процедуры ВСОКО
1	Оценка качества условий реализации образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- Отчет о результатах самообследования Организации;- Анализ выполнения плана дополнительного профессионального образования педагогических работников Образовательной организации;- Мониторинг ведения официального сайта Образовательной организации;- Мониторинг результативности достижения показателей Программы развития Организации.
2	Оценка качества структуры и содержания образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- Экспертиза (внутренняя) структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства;- Анализ результатов экспертизы соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей;- Анализ востребованности реализуемых образовательных программ.
3	Оценка качества результатов освоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- Входная и итоговая диагностика обучающихся;- Анкетирование обучающихся;- Аналитические материалы повышения квалификации педагогических и руководящих работников Организации;- Итоговая аттестация обучающихся;- Оценочные материалы для итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам.
4	Оценка степени удовлетворённости качеством реализуемых образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- Мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей, обучающихся;- Мониторинговое исследование по определению степени удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса в Организации.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения работников Организации, обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений руководителем Организации.

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел. / 0 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел. / 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единица
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел. / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. / 0 %
1.10.1	Высшая	0 чел. / 0 %
1.10.2	Первая	0 чел. / 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	410 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	137 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	137 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	- кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	- кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	- кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	- кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	- единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	- единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

8. Выводы.

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного образования.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс в Организации находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в информационно-консультационной сети «Интернет».

